



Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
организации заказчика



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СМПК  
А.Н. Усевич  
\_\_\_\_\_ 2022 г



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

"Формирование ИКТ-компетентности воспитателей детей  
дошкольного возраста по использованию smart-технологий в  
условиях реализации ФГОС ДО"

Стерлитамак, 2022



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОСРЕК 2021

## 1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование ИКТ-компетентности воспитателей детей дошкольного возраста по использованию smart-технологий в условиях реализации ФГОС ДО» разработана по заказу работодателя.

1.1. Цель: формирование у будущих воспитателей знаний в области применения smart-технологий.

Задачи:

- формировать у учащихся знания о smart-технологиях;
- познакомить со средствами создания интерактивных игр в программном обеспечении Smart Notebook, Smart Table Toolkit;
- развивать познавательную активность учащихся в процессе создания интерактивных игр;
- воспитывать интерес к smart-оборудованию.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- понятие smart-технологии;
- области применения smart-технологий;
- основы работы с программным обеспечением SmartNotebook;
- характеристики и технологию работы с SmartTable.

Слушатели должны уметь:

- создавать объекты с помощью программного обеспечения SmartNotebook;
- работать с объектами с помощью интерактивной доски Smart;
- создавать интерактивные игры с помощью программного обеспечения Smart Notebook;
- работать с учебным центром SmartTable;
- создавать интерактивные игры с помощью программного обеспечения Smart TableToolkit.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное образование, высшее образование по направлению «Дошкольное образование»

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015). Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898;

1.5. Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели, методисты, старшие воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования, работающие с дошкольниками.

1.6. Продолжительность обучения – 108 часа.

1.7. Форма и технология обучения – очная с элементами дистанционного обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего, часов	Форма занятий		Дистанционные занятия	Форма контроля
			аудиторные			
			Лекц.	Практ		
<b>1</b>	<b>Р. 1. Основы Smart-технологии</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		
1.1	Понятие smart-общества	4	-	-	4	Презентация разработанных интерактивных дидактических игр (возрастная группа по выбору)
1.2	Обзор современных smart-технологий	10	2	-	8	Презентация разработанных интерактивных дидактических игр (возрастная группа по выбору)
<b>2</b>	<b>Р.2 Smart-технологии в обучении воспитателей детей дошкольного возраста</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>		
2.1	Интерактивные smart-доски	30	1	-	27	Презентация разработанных интерактивных дидактических игр (возрастная группа по выбору)
2.1	Практическое занятие по теме 2.1.		-	2		Индивидуальное собеседование
2.2	Учебный Центр SMART Table и его характеристики	28	1	-	26	Презентация разработанных интерактивных дидактических игр (возрастная группа по выбору)
2.2	Практическое занятие по теме 2.2.		-	1		Индивидуальное собеседование
2.3	Документ-камера SMART Document Camera	12	1	-	10	Презентация разработанных интерактивных дидактических игр (возрастная группа по выбору)
2.3	Практическое занятие по теме 2.3.		-	1		Индивидуальное собеседование
2.4	Система интерактивного голосования	20	1	-	17	Разработка интерактивных игр
2.4	Практическое занятие по теме 2.4.		-	2		Индивидуальное собеседование

№ п/ п	Наименования разделов и тем	Всего, часов	Форма занятий		Дистанционные занятия	Форма контроля
			аудиторные			
			Лекц.	Практ		
			6	6	92	Разработка интерактивных упражнений в Smart Notebook
	Итоговый контроль	4				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Разделы и темы
1 день	Тема 1.1. Программное обеспечение Smart Notebook
	Тема 1.2. Интерактивные упражнения в Smart Notebook
2 день	Тема 1.3. Возможности SMART Table для создания интерактивных игр для детей дошкольного возраста
3 день	Тема 2.1. Создание объектов с помощью интерактивной доски SMART Создание таблиц в SmartNotebook

## 2.3. Рабочая программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы Smart-технологии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие smart-общества	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Понятие smart-общества		1
	2 Становление smart-общества в России		1
	3 Средства развития Smart-общества		2
	<b>Дистанционное обучение</b>	4	
1. Сформулировать научный аппарат по теме «Smart-общества в России»			
<b>Тема 1.2.</b> Обзор современных smart-технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Понятие smart-технологии		2
	2 Области применения smart-технологий		2
	3 Классификации smart-технологий	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Выявление преимуществ использования smart-технологий в образовании		
	2. Выделение классификаций smart-технологий		
	3. Выявление проблем внедрения smart-технологий		
	<b>Дистанционное обучение</b>	8	
	1. Преимущества использования smart-технологий в образовании		
2. Классификации smart-технологий			
<b>Раздел 2. Smart-технологии в обучении воспитателей детей школьного возраста</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Интерактивные smart-доски	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Назначение и область применения smart-доски		2
	2 Характеристики и возможности интерактивной системы SMART Board	2	
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1 Создание объектов с помощью интерактивной доски SMART		
	2 Работа с объектами с помощью интерактивной доски SMART		
	3 Создание интерактивной презентации для учеников начальных классов с помощью доски SMART		
	<b>Дистанционное обучение</b>	27	
1. Разработка макета интерактивного урока для учеников начальных классов			

	1.2 Разработка структуры макета интерактивного урока для учеников начальных классов		
<b>Тема 2.2.</b> Учебный Центр SMART Table и его характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 Назначение и область применения SMARTTable.		1
	2 Возможности SMART Table для группового обучения учеников начальных классов		2
	<b>Практические занятия</b>	16	
	1 Создание группового проекта для учеников начальных классов с помощью учебного центра SMARTTable		
	<b>Дистанционное обучение</b>	26	
	1. Составить план группового проекта для учеников начальных классов 2. Разработать структуру группового проекта 3. Подготовить материалы для создания группового проекта		
<b>Тема 2.3.</b> Документ-камера SMART Document Camera	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Назначение документ-камеры SMART		2
	2 Область применения документ-камеры SMART		2
	3 Характеристики и возможности документ-камеры SMART в работе воспитателей детей дошкольного возраста		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Демонстрация образовательных материалов для учеников начальных классов, 3 D объектов		
<b>Дистанционное обучение</b>	10		
	1. Рассмотреть разновидности документ-камер SMART		
<b>Тема 2.4.</b> Система интерактивного голосования	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Области применения и основное назначение системы интерактивного голосования		2
	2 Принцип работы системы интерактивного голосования		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Применение системы интерактивного голосования в обучении		
	<b>Дистанционное обучение</b>	17	
	1. Основное назначение системы интерактивного голосования 2. Системы интерактивного голосования		
<b>Дифференцированный зачет</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	

#### 2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)

Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в виде проверки разработанных интерактивных игр, занятий для детей дошкольного возраста в соответствии с техническими и методическими требованиями. Слушатель получает зачет за создание, наполнение и презентацию интерактивных игр и занятий для детей дошкольного возраста на интерактивной доске SmartBoard и учебном центре SmartTable.

### 3. Организационно-педагогические условия.

3.1. Для реализации данной программы необходимо следующее **оборудование:**

#### **Технические средства обучения:**

- аудио колонки;
- документ-камера SMART Document Camera SDC-450;
- интерактивная доска SMART SB685;
- интерактивный стол SMART ST442i;
- программное обеспечение SMART Notebook, SMART Table Toolket;
- проектор.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

#### Список литературы

Основная:

1. Курс обучения SMARTNotebook. Уровень 1. Уровень 2.
2. Обучение работе с ПО «SMARTNOTEBOOKTM»
3. Учебное пособие по работе со SMARTTable
4. ПО SMARTTable и инструментарий SMARTTable

Дополнительная:

1. SMART Response Training
2. Учебное пособие ПО SMART Notebook Math Tools

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Гололобов М. Цикл обучающих видеоуроков по работе с программой SMART Notebook / М. Гололобов [Электронный ресурс] [https://www.youtube.com/watch?v=cGQq4n\\_KpеА](https://www.youtube.com/watch?v=cGQq4n_KpеА)



3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, прошедших обучение по smart-технологиям и имеющих подтверждающий документ.

**Разработчики:**

Хасанова Юлия Фаязовна, преподаватель первой квалификационной категории